



Intervenciones Terapéuticas para la Inclusión Escolar

La inclusión educativa es un derecho fundamental que garantiza el aprendizaje significativo de todos los estudiantes, independientemente de sus condiciones personales o sociales. Este documento presenta una propuesta formativa accesible y práctica destinada a personas interesadas en colaborar en entornos escolares inclusivos desde una perspectiva empática y comprometida con la diversidad. A lo largo de estas secciones, exploraremos los fundamentos, objetivos, contenidos y metodología de este curso diseñado para formar agentes de apoyo no profesionales que puedan contribuir activamente a la transformación del aula en un espacio verdaderamente inclusivo.

Fundamentación y Propósito del Curso

La inclusión escolar representa uno de los pilares fundamentales de un sistema educativo equitativo y respetuoso de los derechos humanos. En este contexto, el curso "Intervenciones Terapéuticas para la Inclusión Escolar" surge como una propuesta formativa innovadora y accesible, que busca democratizar el conocimiento sobre prácticas inclusivas.

A diferencia de otras formaciones orientadas exclusivamente a profesionales titulados, esta propuesta está diseñada para cualquier persona interesada en la inclusión educativa, independientemente de su formación previa. Partimos de la convicción de que el compromiso social y la sensibilidad hacia la diversidad son cualidades fundamentales que, combinadas con herramientas técnicas adecuadas, pueden transformar positivamente la experiencia escolar de niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales.

Perspectiva de Derechos

El curso se fundamenta en una concepción de la inclusión como derecho humano inalienable, reconociendo que todos los estudiantes merecen participar plenamente en experiencias educativas significativas.

Enfoque Práctico

Priorizamos herramientas concretas y aplicables que permitan intervenir de forma respetuosa y efectiva en situaciones cotidianas vinculadas a la inclusión educativa.

Alcance Comunitario

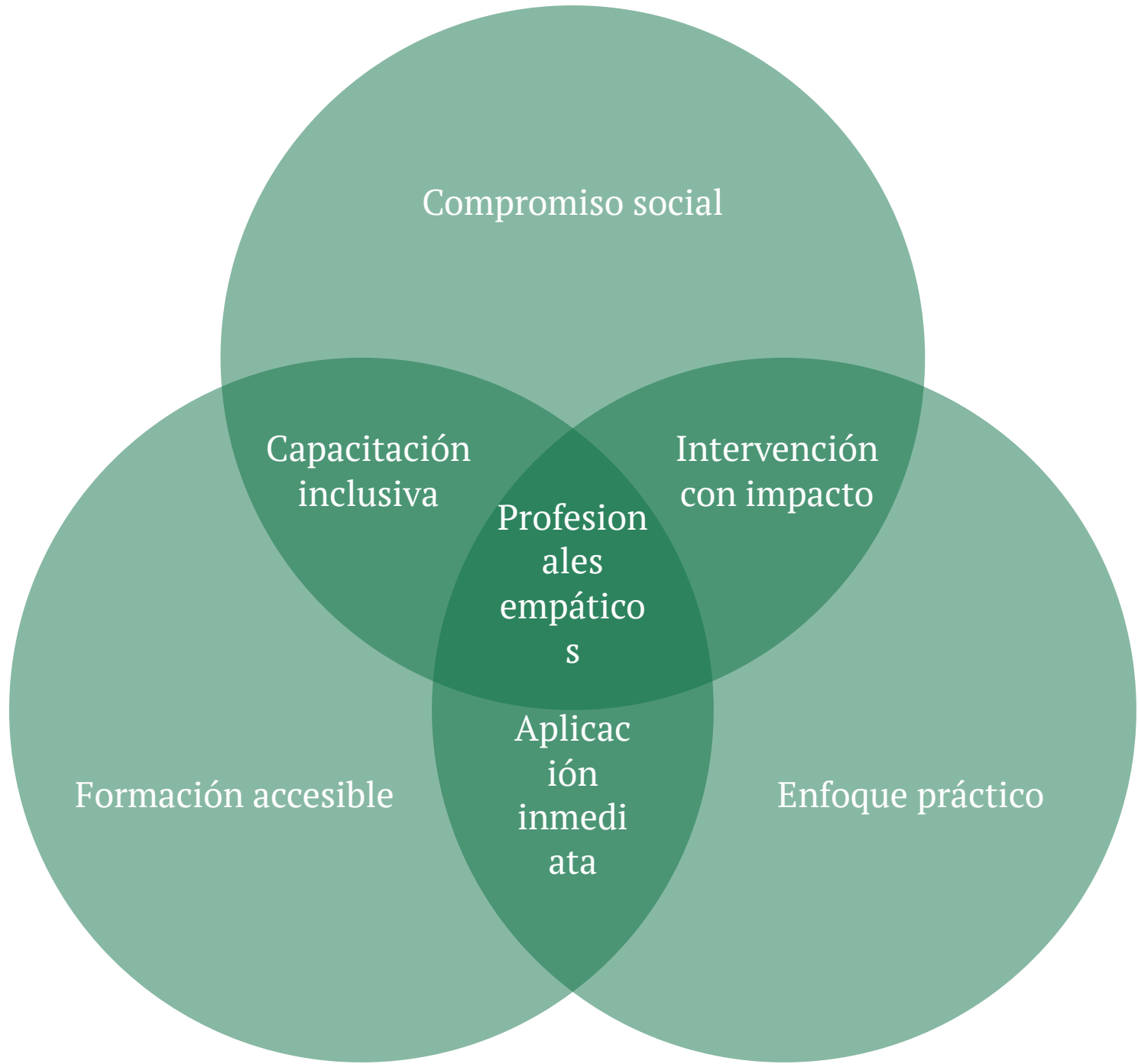
Reconocemos el valor del apoyo no profesional como complemento significativo al trabajo de docentes y especialistas, potenciando redes de acompañamiento.

A lo largo de 288 horas de formación virtual, los participantes desarrollarán competencias para la observación atenta, la comunicación empática, el diseño de actividades lúdicas inclusivas y la colaboración efectiva con equipos educativos y familias. El enfoque metodológico privilegia la reflexión crítica, el análisis de casos y la construcción colectiva de conocimiento.

Es importante destacar que esta formación tiene un carácter inicial y no habilitante para el ejercicio profesional regulado por la Ley XVII – N.º 195 de la provincia de Misiones. Su propósito es formar agentes de apoyo que, desde un rol complementario y no clínico, contribuyan a generar entornos escolares más inclusivos, accesibles y respetuosos de la diversidad. Se trata de una puerta de entrada a un campo que requiere compromiso ético, formación continua y trabajo colaborativo.

En definitiva, este curso representa una oportunidad valiosa para todas aquellas personas que, movidas por un genuino interés en contribuir a una educación más justa e inclusiva, desean adquirir herramientas prácticas y fundamentos teóricos que les permitan participar activamente en la construcción de comunidades educativas donde la diversidad sea reconocida y valorada como una riqueza.

Objetivos y Propuesta de Valor



Objetivo General

Brindar una formación inicial accesible que permita a personas con interés en la inclusión educativa adquirir herramientas teóricas y prácticas para acompañar, de manera empática y colaborativa, a estudiantes con necesidades especiales en entornos escolares y comunitarios, promoviendo la integración, el respeto por la diversidad y el aprendizaje significativo.

Objetivos Específicos

Comprender los fundamentos básicos de la inclusión educativa, la diversidad y los derechos de las personas con necesidades especiales en el ámbito escolar.

Identificar las principales características del desarrollo infantil y adolescente, y reconocer señales que puedan requerir acompañamiento o apoyo específico.

Adquirir habilidades prácticas para intervenir con estudiantes en el aula, mediante estrategias lúdicas, creativas y adaptadas a contextos inclusivos.

Desarrollar actitudes de empatía, escucha activa y trabajo colaborativo, favoreciendo el acompañamiento respetuoso en articulación con docentes, familias y otros actores educativos.

Propuesta de Valor Diferencial

Este curso ofrece una formación **accesible, práctica y significativa** para todas aquellas personas interesadas en ser parte activa de los procesos de inclusión educativa. A diferencia de propuestas orientadas exclusivamente a profesionales, aquí se parte del reconocimiento de que cualquier persona comprometida con la diversidad puede adquirir herramientas valiosas para acompañar a niños, niñas y adolescentes con necesidades especiales.

📌 ¿Por qué debería interesarte?

Porque te permitirá comprender la importancia de la inclusión educativa, desarrollar habilidades para acompañar a estudiantes con diversas necesidades, y participar de forma activa en espacios escolares o comunitarios, aun si no cuentas con formación previa en salud o educación. Es una oportunidad para aprender, ayudar y crecer desde un lugar humano y solidario.

Beneficios Concretos del Curso

1

Comprensión de la Inclusión

Conocerás las bases teóricas y prácticas de la inclusión educativa y el rol que puedes desempeñar en ese proceso, desde una perspectiva de derechos y respeto a la diversidad.

2

Herramientas Prácticas

Aprenderás a intervenir con estrategias sencillas y efectivas, como juegos, actividades creativas y técnicas de acompañamiento cotidiano adaptadas a distintas necesidades.

3

Trabajo Colaborativo

Desarrollarás capacidades para colaborar eficazmente con docentes, familias y otros actores educativos, favoreciendo la creación de entornos respetuosos y accesibles.

4

Compromiso Social

Fortalecerás tu compromiso con la igualdad de oportunidades y la inclusión, desde una formación orientada a la acción y la transformación de espacios educativos.

En definitiva, este curso te brindará las herramientas necesarias para convertirte en un agente de cambio positivo en entornos educativos, contribuyendo a que cada estudiante, independientemente de sus características o necesidades, pueda desarrollar todo su potencial en un ambiente inclusivo y respetuoso.

Perfil Profesional y Campo Ocupacional

Alcance del Perfil

El egresado del curso "Intervenciones Terapéuticas para la Inclusión Escolar" estará capacitado para participar como agente de apoyo no profesional en procesos de inclusión educativa, colaborando con docentes, equipos institucionales y familias, desde una perspectiva empática, solidaria y respetuosa de la diversidad.

Es fundamental comprender que este perfil tiene un **carácter complementario**, sin funciones terapéuticas ni clínicas, y en todo momento subordinado al accionar de profesionales habilitados. Este curso no habilita el ejercicio del acompañamiento terapéutico regulado por la Ley XVII – N.º 195, ni otorga competencias como auxiliar de salud.



Aclaración Importante

Esta formación no habilita al egresado a desempeñarse como Acompañante Terapéutico profesional en salud, ni en instituciones que requieran personal matriculado, ni a intervenir por indicación médica o judicial, tal como lo establece la Ley XVII – N.º 195 de la provincia de Misiones.

Funciones y Competencias

Funciones que puede ejercer

- Acompañar actividades escolares y comunitarias de forma solidaria y colaborativa, sin intervención clínica o terapéutica.
- Brindar apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales en tareas cotidianas, respetando el encuadre profesional del equipo docente o interdisciplinario.
- Colaborar en la creación de entornos inclusivos mediante actividades lúdicas, recreativas y educativas.
- Promover el respeto, la autonomía y la participación de niños y adolescentes en espacios escolares o comunitarios.
- Comunicar a los responsables institucionales observaciones relevantes sobre la experiencia de acompañamiento, sin emitir diagnósticos ni recomendaciones terapéuticas.

Capacidades profesionales



Comprensión de la inclusión

Reconocer principios de inclusión escolar y el valor de la diversidad como riqueza.



Acompañamiento

Brindar apoyo básico mediante propuestas lúdicas y creativas que fomenten la autonomía.



Colaboración

Integrarse a proyectos inclusivos y comunicar observaciones pertinentes sin juicios clínicos.



Ética

Reflexionar sobre las prácticas desde una perspectiva empática y reconocer los límites del rol.

Área Ocupacional

El campo ocupacional del egresado es comunitario, educativo y de acompañamiento no clínico, orientado a promover la inclusión desde el compromiso social y el trabajo colaborativo. Podrá desempeñarse en:

Escuelas de educación común

Como auxiliar voluntario o colaborador en proyectos de inclusión escolar, siempre en articulación con docentes y equipos de orientación, y cuando sea convocado por la institución.

Espacios comunitarios

En comedores, centros barriales, ONGs, clubes, etc., aportando en actividades educativas, recreativas o de apoyo escolar que incluyan a niños, niñas y adolescentes con diversidad funcional o necesidades especiales.

Proyectos institucionales

Participando en iniciativas de inclusión y convivencia escolar, como acompañante en actividades extracurriculares, talleres o espacios grupales orientados a la diversidad.

Entornos familiares

Brindando apoyo a familias que buscan herramientas para el acompañamiento domiciliario educativo no terapéutico, como apoyo escolar adaptado, juegos de estimulación o estructuración de rutinas.

Este perfil responde a una necesidad social creciente de contar con personas sensibilizadas y formadas que puedan contribuir, desde un rol complementario y no profesional, a la construcción de entornos educativos verdaderamente inclusivos.

Contenidos y Estructura del Curso

El curso "Intervenciones Terapéuticas para la Inclusión Escolar" ofrece una formación integral a lo largo de 16 semanas, con una carga horaria total de 288 horas reloj. Los contenidos se organizan en cinco módulos temáticos que abordan distintos aspectos del acompañamiento inclusivo, desde una perspectiva teórico-práctica y con un enfoque ético y respetuoso de la diversidad.

Estructura Modular

Módulo 1: Introducción al Acompañamiento Terapéutico en Integración Escolar

Este módulo inicial presenta los conceptos fundamentales sobre el acompañamiento en contextos educativos, clarificando el rol, los límites éticos y legales, y las modalidades de intervención. Se hace especial énfasis en la importancia del trabajo colaborativo con docentes, familias y otros profesionales.

- Definición y funciones del Acompañante en Integración Escolar
- Marco legal y ético de la actividad
- Modalidades de intervención en contextos educativos
- Bases del trabajo colaborativo con equipos docentes y familias

Módulo 3: Comprensión de la Diversidad y Acompañamiento Inclusivo

Este módulo central aborda la diversidad funcional desde una perspectiva educativa y social, presentando características generales de distintas condiciones sin enfoque clínico. Se trabaja sobre la observación respetuosa, el reconocimiento de señales de alerta y la importancia de la derivación adecuada.

- Introducción a la diversidad funcional: mirada educativa y social
- Características generales de TEA, TDAH, discapacidades y dificultades emocionales
- Observación respetuosa: qué y cómo observar sin etiquetar
- Pautas para la derivación responsable a profesionales

Módulo 5: Proyecto Integrador y Análisis de Casos

El módulo final integra los conocimientos adquiridos mediante el análisis de casos y la elaboración de un proyecto que refleje las competencias desarrolladas. Se promueve la reflexión crítica sobre las prácticas y el compromiso ético con la inclusión.

- Observación y análisis de dinámicas inclusivas en el aula
- Estudio de casos prácticos con diversas necesidades
- Aplicación de técnicas de intervención bajo supervisión
- Elaboración de un diario de campo reflexivo

1

2

Módulo 2: Desarrollo Evolutivo y Psicopedagogía

Proporciona conocimientos básicos sobre las etapas del desarrollo humano, con foco en los aspectos relevantes para la comprensión de las necesidades educativas especiales. Los participantes aprenderán a reconocer características típicas de cada etapa y a adaptar sus intervenciones de manera adecuada.

- Etapas del desarrollo: infancia, niñez, adolescencia
- Aspectos cognitivos, emocionales, sociales y motores
- Necesidades educativas especiales en cada etapa
- Adaptación de intervenciones según necesidades específicas

3

4

Módulo 4: Técnicas de Intervención

Proporciona herramientas prácticas para el acompañamiento cotidiano, con énfasis en estrategias lúdicas y creativas. Los participantes aprenderán a diseñar y adaptar juegos y actividades que favorezcan la inclusión y el desarrollo de habilidades en diversos contextos.

- El juego como herramienta fundamental de intervención
- Tipos de juegos y sus aplicaciones en contextos inclusivos
- Manualidades y actividades creativas adaptadas
- Diseño de propuestas lúdicas para necesidades específicas

5

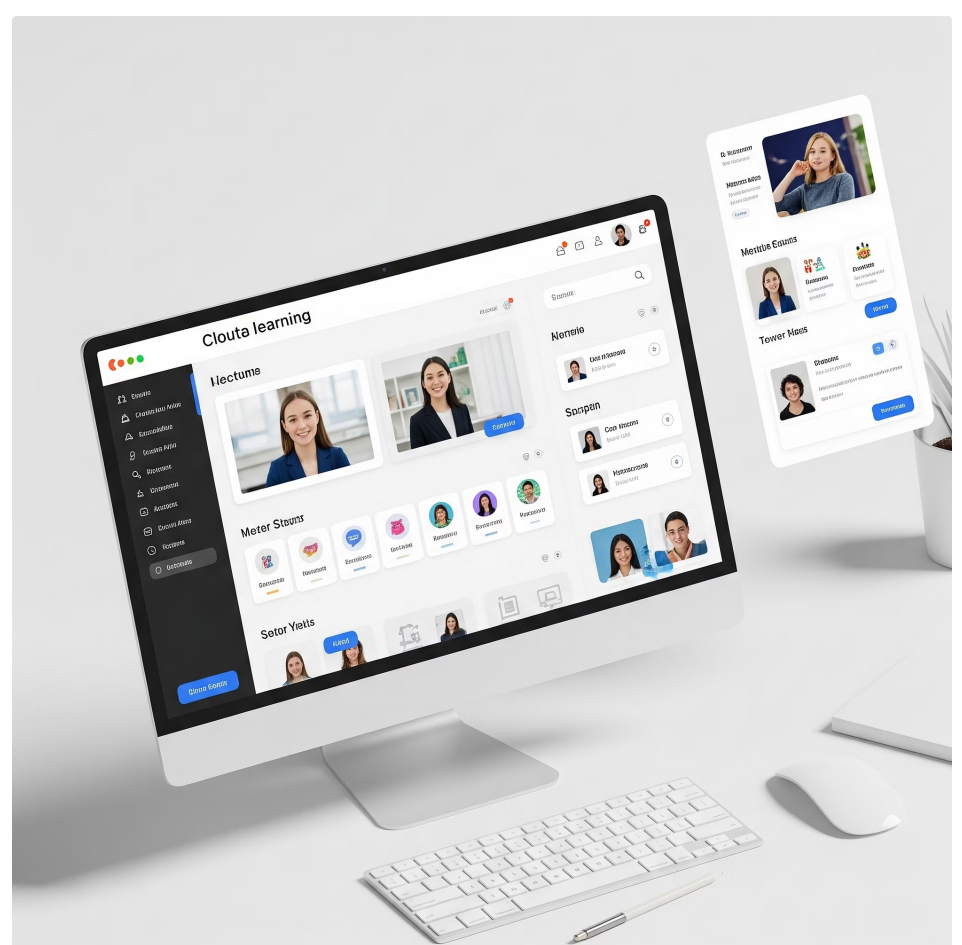
Metodología y Recursos Didácticos

El curso se desarrolla íntegramente en formato virtual, a través de la plataforma digital del Instituto, combinando actividades sincrónicas y asincrónicas que favorecen la participación activa y la construcción colaborativa del conocimiento.

Cada semana, los participantes tendrán acceso a:

- Clases sincrónicas vía Google Meet (1 hora aproximadamente)
- Material de estudio en diversos formatos
- Videos tutoriales y recursos multimedia
- Actividades prácticas individuales y grupales
- Foros de consulta y debate con retroalimentación docente

Las personas que no puedan asistir a las sesiones sincrónicas tendrán acceso a las grabaciones durante todo el periodo del curso, garantizando así la flexibilidad necesaria para adaptarse a distintas realidades y disponibilidades horarias.



La comunicación con el equipo docente se establece a través de la plataforma virtual, mediante mensajes privados y foros habilitados para consultas específicas. El sistema de retroalimentación está diseñado para acompañar de manera personalizada el proceso de aprendizaje de cada participante.

Todos los materiales y actividades están diseñados con criterios de accesibilidad, utilizando un lenguaje claro, ejemplos contextualizados y diversos formatos que facilitan la comprensión y aplicación de los contenidos por parte de personas con distintos estilos de aprendizaje y niveles formativos previos.

Esta estructura metodológica busca proporcionar una experiencia formativa enriquecedora, que combine el rigor conceptual con la aplicabilidad práctica, preparando a los participantes para intervenir de manera respetuosa y efectiva en contextos educativos inclusivos.

Evaluación y Certificación

El sistema de evaluación del curso "Intervenciones Terapéuticas para la Inclusión Escolar" ha sido diseñado con un enfoque formativo que prioriza el aprendizaje significativo y la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos. A lo largo del proceso formativo, se implementan diversas estrategias evaluativas que permiten valorar tanto la comprensión conceptual como el desarrollo de habilidades prácticas y actitudes coherentes con un enfoque inclusivo.

Sistema de Evaluación



Requisitos de Aprobación

Para obtener la certificación del curso, los participantes deberán cumplir con los siguientes requisitos:

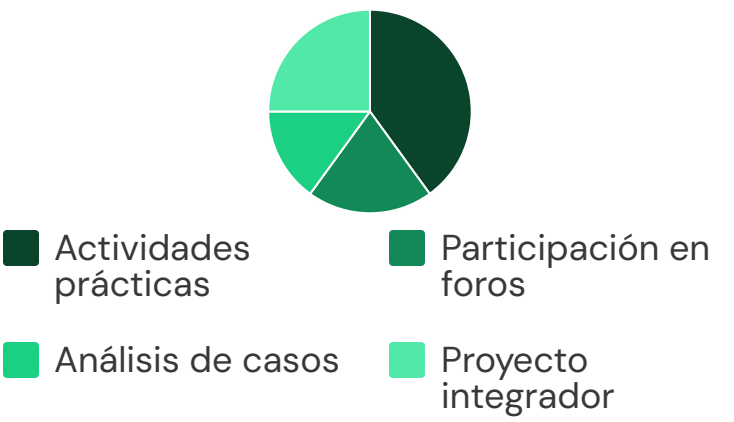
- Aprobar el 100% de las actividades y trabajos prácticos propuestos** con una calificación mínima de 8 (ocho) puntos sobre 10. Las actividades no entregadas en las fechas establecidas se considerarán desaprobadas.
- Participar activamente en los foros y espacios de intercambio**, demostrando compromiso con el proceso formativo y respeto por la diversidad de opiniones.
- Completar satisfactoriamente el Proyecto Integrador final**, que deberá reflejar la apropiación de los conceptos centrales del curso y su aplicación a situaciones concretas de inclusión educativa.

En caso de no alcanzar estos requisitos, los participantes tendrán acceso a una instancia de recuperación durante la última semana de cursado. Si aun así no logran alcanzar los estándares mínimos, deberán rendir un Examen Final Integrador, que se aprueba con una calificación mínima de 6 (seis) puntos y no tiene instancia de recuperación.

 **Importante**

La entrega tardía de actividades o trabajos prácticos no será aceptada, salvo casos excepcionales debidamente justificados y comunicados con anterioridad al equipo docente.

El plagio o copia de trabajos será motivo de desaprobación automática de la actividad, con posibilidad de recuperación según criterio del docente responsable.



Certificación

Al finalizar el cursado, quienes hayan aprobado la totalidad de las actividades propuestas recibirán un:

Certificado de Aprobación

Curso: "Intervenciones Terapéuticas para la Inclusión Escolar"

Modalidad: Virtual – 100% en línea

Carga horaria: 288 horas reloj

Aclaración sobre el Alcance de la Certificación

Es fundamental comprender que este curso **no reviste carácter de título ni grado habilitante** para el ejercicio profesional del Acompañamiento Terapéutico regulado por la Ley XVII – N.º 195. El certificado emitido se enmarca en las acciones de capacitación y formación continua no formal, orientadas a fortalecer el compromiso social, educativo y comunitario con la inclusión.

 No habilita matrícula profesional Este certificado no permite la inscripción en registros oficiales de acompañantes terapéuticos ni otorga habilitación para ejercer funciones clínicas o terapéuticas reguladas.	 Formación complementaria Su alcance está vinculado al desarrollo de competencias de apoyo no clínico, orientadas al ámbito educativo y comunitario, siempre en articulación con equipos profesionales habilitados.	 Registro institucional La certificación habilita para formar parte del Registro de Profesionales Certificados de Huellas Misioneras, como reconocimiento de la formación adquirida en el ámbito del compromiso con la inclusión educativa.
---	--	--

El Centro Educativo Digital Huellas Misioneras, como entidad emisora del certificado, avala la calidad y pertinencia de la formación recibida, dentro del marco de sus programas de formación continua orientados a la inclusión y el compromiso social con la educación.

Requisitos de Admisión y Datos Prácticos

Perfil del Participante

Este curso está diseñado para ser accesible e inclusivo, dirigido a personas con genuino interés en la inclusión educativa y el acompañamiento de estudiantes con necesidades especiales. No se requiere formación previa en educación, salud o áreas afines, ya que el programa está estructurado para ofrecer una formación inicial, clara y comprensible para todos.

Requisitos Mínimos para la Inscripción

Formación Básica

Nivel Primario completo. La persona debe contar con competencias básicas de lectoescritura funcional (capacidad para leer y escribir textos sencillos con comprensión).

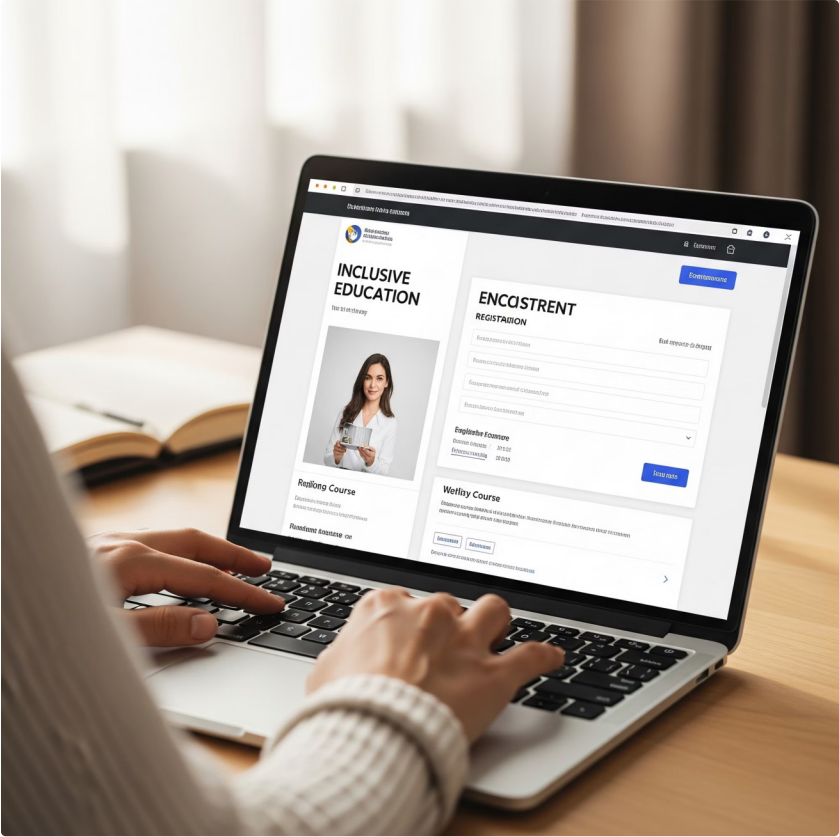
Interés y Motivación

Demostrar interés genuino en el acompañamiento educativo y social de niños, niñas y adolescentes, con disposición para aprender y participar activamente en procesos inclusivos.

Competencias Digitales

Manejo básico de informática, incluyendo navegación en Internet, uso de correo electrónico y procesadores de texto simples, para poder participar adecuadamente en el entorno virtual.

El equipo docente brindará apoyo adicional a quienes lo requieran para facilitar su adaptación al entorno virtual de aprendizaje, garantizando así que la modalidad digital no constituya una barrera para la participación.



Información Práctica del Curso

Tipo de actividad	Curso de formación inicial
Duración total	288 horas reloj (16 semanas)
Modalidad	Virtual 100%
Nivel de certificación	Formación continua (no habilitante)
Categoría formativa	Formación inicial educativa
Inicio previsto	2025
Institución	Centro Educativo Digital Huellas Misioneras

Docente Responsable

Cintia Analía CABRERA – Psicopedagoga

Profesional con amplia experiencia en integración escolar y acompañamiento educativo. Ha trabajado como docente de apoyo a la integración en diversas instituciones y cuenta con formación especializada en abordajes para Trastornos del Espectro Autista y Educación Sexual Integral.

Modalidad y Organización del Tiempo

El curso se desarrolla completamente en formato virtual, con una combinación de actividades sincrónicas y asincrónicas que permiten flexibilidad horaria sin comprometer la calidad del proceso formativo.

16	1	5
Semanas de duración	Hora semanal sincrónica	Módulos temáticos
El curso se extiende a lo largo de 16 semanas consecutivas, con una estructura modular progresiva que facilita la adquisición gradual de conocimientos y competencias.	Cada semana incluye una clase en vivo de aproximadamente una hora a través de Google Meet, que queda grabada para quienes no puedan asistir en el horario establecido.	El contenido se organiza en cinco módulos temáticos que abordan distintas dimensiones del acompañamiento inclusivo, con progresión de complejidad y aplicabilidad.

La organización semanal del curso incluye:

Actividades Sincrónicas

- Clases virtuales en vivo a través de Google Meet
- Espacios de consulta y retroalimentación en tiempo real
- Presentaciones colaborativas y debates guiados

Actividades Asincrónicas

- Material de estudio en diversos formatos (texto, audio, video)
- Trabajos prácticos individuales y grupales
- Participación en foros de discusión temáticos
- Análisis de casos y elaboración de propuestas

Compromiso con la Inclusión

En coherencia con la temática del curso, la propuesta formativa en sí misma está diseñada con criterios de accesibilidad y flexibilidad, buscando eliminar barreras para la participación y garantizar que todas las personas interesadas puedan acceder a esta formación, independientemente de sus condiciones personales, sociales o educativas previas.

Si tienes dudas sobre tu capacidad para participar en el curso o necesitas adaptaciones específicas, te invitamos a contactar con el equipo coordinador, que te brindará orientación personalizada y buscará alternativas para facilitar tu experiencia formativa.

¡Te esperamos para construir juntos una educación más inclusiva, respetuosa y accesible para todos!